



Udruga Vjetar u leđa

European Talent Point

10000 Zagreb, Bijenička 51

vjetaruledja@gmail.com

MODULARNA EDUKACIJA UDRUGE VJETAR U LEĐA

Edukacija za rad s darovitom djecom se provodi kroz osam modula, dinamikom od jednog modula mjesečno te kroz individualni rad, ukupno 120 sati. Ova edukacija i rad udruge su prepoznati od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske i Agencije za odgoj i obrazovanje te imamo njihovo pozitivno mišljenje i suglasnost. Moduli se održavaju UŽIVO: petkom poslijepodne (17-20 sati) te subotom (9 – 17 sati) ili ONLINE preko Zoom aplikacije (petak od 17-20 te subotom od 9 – 17 sati).

Voditelji edukacije su psiholozi s višegodišnjim iskustvom u radu s darovitom djecom koji su završili ECHA specijalizaciju za rad s darovitom djecom (ECHA Specialist in Gifted Education) Radboud Sveučilišta u Nijmegenu, Nizozemska te prošli dva seminara stručnjakinja iz Izraela na temu kreativnosti i medijacije. Su-voditelji su odgajatelji ili učitelji, koji su već prošli edukaciju Udruge Vjetar u leđa i imaju praktično iskustvo u radu s darovitom djecom u školi i vrtiću.

Po završetku modularne edukacije polaznici (odgojitelji i stručni suradnici) će moći:

- prepoznati darovitu djecu u vrtiću/školi i upoznati se sa pojmom procesne dijagnostike
- razumjeti specifične razvojne, odgojne i obrazovne potrebe darovite djece
- osmisлити i provoditi posebne programe rada s darovitom djecom u vrtiću i školi
- kreirati individualizirane odgojno-obrazovne programe te diferencijaciju kurikuluma za darovite pojedince
- surađivati s roditeljima u rješavanju problema čestih u razvoju i odgoju darovite djece
- znati razumjeti i poticati zdravi socio-emocionalni razvoj, kreativnost, strategije mišljenja te druge kognitivne osobine darovite djece.

- znanstveno, aktivno i kritički pristupati edukaciji darovite djece s ciljem mijenjanja i razvoja postojećih paradigmi
- moći primijeniti usvojene metode i tehnike i za rad s ostalom djecom

Edukacija je osmišljena kao kombinacija predavanja i radionica s kontinuiranom aktivnošću sudionika te znatnim dijelom individualnog, samostalnog praktičnog rada.

Glavne osobine ovog treninga su visokokvalificirani, nadahnuti učitelji, osobni pristup, kreativno, otvoreno i podržavajuće okruženje te program zasnovan na znanstvenim istraživanjima i iskustvu iz praktičnog rada s djecom.

Ove godine osvježili smo edukaciju novim spoznajama, osobito glede kreiranja individualiziranih kurikula za darovitu djecu.

Teme modula su:

I. Modul : Razumijevanje darovitosti

- Mitovi i zablude o darovitoj djeci
- Pregled najkorištenijih suvremenih teorija vezanih uz darovitu djecu (Renzulli, Gagne, Gardner, Ziegler i dr.)
- Definicije darovitosti i njihova funkcija
- Upoznavanje sa kognitivnim, konativnim, emocionalnim i socijalnim osobinama darovite djece
- Profili darovite djece i vrsta podrške
- Zakonski okviri
- Odnos okruženja prema darovitom djetetu

II. Modul: Izazovi identifikacije darovite djece:

- Identifikacija darovite djece u svijetu
- Stavovi poznatih stručnjaka o identifikaciji (Gagne, Renzulli, Stanly, primjer Izraela)
- Uočavanje i utvrđivanje darovitosti u Hrvatskoj
- Testovi sposobnosti
- Procjena kreativnosti
- Otkrivanje interesa, jakih i slabih strana darovitog djeteta
- Procjena motivacije
- Roditelji, učitelji, vršnjaci u procesu identifikacije darovite djece
- Praktični dio – primjeri uočene djece iz vlastite prakse

III. Modul: Razvoj kurikuluma za darovitu djecu – I.dio – podbačaj darovite djece u obrazovnom sustavu („underachievement“) - diferencijacija:

- a. Praktični dio – primjer identifikacije djeteta (upitnici, protokoli ili testovi)
- b. Kada darovito dijete postaje neuspješno – razumijevanje podbačaja darovite djece
- c. Uloga motivacije u razvoju darovite djece
- d. Samoregulacija učenja i izvršne funkcije
- e. Fixed mindset vs Growth mindset
- f. Osnove kvalitetnog kurikuluma za darovitu djecu i diferencijacija
- g. Individualizirani kurikulum za darovito dijete

IV. Modul: Razvoj kurikuluma za darovitu djecu – II.dio – razvoj misaonih vještina :

- a. Praktični dio – primjer prilagodbe kurikuluma za jedan tjedan za darovito dijete
- b. Vrste mišljenja
- c. Znanstveno mišljenje i pokusi
- d. Misaoni alati E. de Bona
- e. Logičke i strategijske igre u radu s darovitima
- f. Natjecateljske igre
- g. Uloga i kreiranje radnih listića
- h. Tehnika problemskog učenja i kritičko mišljenje
- i. Drugi programi korisni za rad s darovitom djecom (NTC sustav učenja, RWCT)

V . Modul: Razvoj kurikuluma za darovitu djecu – III.dio – kreativnost:

- a. Praktični dio – primjer provedene aktivnosti za poticanje misaonih vještina
- b. Uvod u kreativnost – mitovi i definicije
- c. Strategije poučavanja za razvoj kreativnosti - aktualni teoretski okvir (Sternberg)
- d. RISE model (Cropley)
- e. Kreativnost i emocije
- f. Tehnike i aktivnosti za poticanje kreativnosti u vrtiću i školi
- g. WCR model za razvoj kreativnosti
- h. Korištenje narativnog role-playing-a (igranja uloga) u programu za darovite

VI. Modul: Socio-emocionalni kurikulum:

- a. Praktični dio – primjeri provedenih aktivnosti za poticanje kreativnosti
- b. Socio-emocionalne specifičnosti darovite djece
- c. Aktivnosti za poticanje socio-emocionalnog razvoja darovite djece
- d. Perfekcionizam i darovitost
- e. Afektivni kurikulum kao prevencija perfekcionizma
- f. Afektivni kurikulum za razvoj rastućeg mentalnog sklopa
- g. Dvojne dijagnoze darovite djece – darovita djeca s teškoćama:
 - Opozicijski prkosni poremećaj
 - Darovita djeca i ljutnja
 - Poremećaj pažnje i hiperaktivnosti

- Opsesivno-kompulzivni poremećaj
- Asperger sindrom

VII. Modul: Suradnja s roditeljima

- a. Praktični dio – primjer provedene aktivnosti za poticanje socio-emocionalnog razvoja ili prikaz slučaja darovitog djeteta sa teškoćama
- b. Odgoj darovite i talentirane djece
- c. Razgovor s roditeljima nakon identifikacije
- d. Priprema darovite djece za školu
- e. Pozitivno savjetovanje roditelja darovite djece
- f. Priprema radionica za roditelje

VIII. Modul

- a. Završni radovi sudionika
- b. Evaluacija

Vjerujemo da dobro obučeni stručnjaci mogu dragocjeno doprinijeti poboljšanom obrazovanju svih učenika, uključujući one koji su najtalentiraniji - povećavanjem znanja i iskustva onih koji identificiraju, obrazuju i savjetuju nadarene studente u osnovnom, srednjem i visokom obrazovanju.

Cijena jednog modula edukacije je 150 eura. Prijave se primaju do **23. rujna** (najkasnije do 30.9.) na mail: vjetaruledja@gmail.com. Ukoliko se iz jedne ustanove prijavi 3 ili više djelatnika, realizirate popust od 20 %. Edukacija će započeti u listopadu.

Veselimo se „novom putovanju“ s Vama!

Program sastavili i provode **ECHA specijalisti** za edukaciju darovitih:

Ksenija R. Benaković, prof. psihologije

Tomislav Goldin, prof. psihologije

Bojan Branisavljević, prof. psihologije

Bruno Fiala, dipl. psiholog

Sanja Bartaković, mag.psihologije

Suvoditelji su educirani stručnjaci za rad s darovitom djecom (120 sati stručne edukacije i višegodišnji rad s darovitom djecom):

Marija Bijelić, mag. pedagogije i povijesti umjetnosti

Tena Benaković, mag. psihologije

Lea Cikron, mag. psihologije

Josipa Bošković, mag. pedagogije i antropologije, odgajatelj

Nives Bogdan i Zdenka Jerković, učiteljice razredne nastave

Predsjednik Udruge Vjetar u leđa

Siniša Benaković

Zagreb, 20.6.2025.